



EUROAMERICAN
COLLEGE

POLÍTICA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

En el Euroamerican College estamos comprometidos con la implementación y el impulso de la Educación para el Desarrollo Sostenible. En este sentido, estamos convencidos de que es necesario aprender a vivir juntos de manera sostenible, actuando de forma responsable y aplicando adecuadas mejores prácticas ambientales que nos conduzcan a elegir estilos de vida saludable en armonía con el medio ambiente; entendiendo además que lo que hacemos hoy puede tener implicaciones en la vida de las personas y del planeta en el futuro

La Educación para el Desarrollo Sostenible (ESD) empodera a las personas para que cambien su manera de pensar y trabajar hacia un futuro sostenible (UNESCO)

Nuestra política de EDS se basa en los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) elaborados por la ONU y cumple con las normativas nacionales implementadas por el MINEDU y el MINAM.

Propósito:

La política de Educación para el Desarrollo Sostenible de nuestro centro educativo tiene como finalidad:

1. Promover en la comunidad educativa una conciencia ambiental orientada a la valoración, conservación y uso responsable de los recursos naturales existentes para el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible.
2. Incentivar en los alumnos, profesores, padres de familia y trabajadores la necesidad de **aprender, pensar y actuar** teniendo en cuenta los diferentes temas señalados en los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, buscando generar un impacto y cambio positivo en la comunidad educativa.
3. Desarrollar acciones de capacitación, teniendo en cuenta el enfoque ambiental, con el apoyo de instituciones especializadas.
4. Garantizar la elaboración, ejecución y evaluación de los Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) que contengan las acciones orientadas a la mejora del entorno educativo y al logro de aprendizajes.

Nuestros principios y la presente política se reflejan mayoritariamente en las siguientes áreas:

- Programa Curricular
- Infraestructura
- Comunidad



I. Programa Curricular

Nuestros objetivos son:

- a. Diseñar un plan de estudios que integre cuestiones fundamentales como el cambio climático, la biodiversidad, la erradicación de la pobreza y el consumo y producción sostenible (ODS), a la vez que promueva el desarrollo de competencias básicas como el pensamiento crítico, la toma de decisiones, entre otras.
- b. Desarrollar los conocimientos, habilidades, valores y comportamientos necesarios para el desarrollo sostenible, animando a los alumnos a ser actores responsables que encuentren solución a diversos problemas, resuelvan desafíos, respeten la diversidad cultural y contribuyan a crear un mundo sostenible.
- c. Facilitar el desarrollo profesional de los docentes promoviendo su participación en talleres, encuentros y capacitaciones para aumentar sus conocimientos y dotarlos de herramientas que les permita guiar a sus alumnos a convertirse en actores del cambio.
- d. Establecer un centro de recursos pedagógicos que ofrezca materiales educativos variados sobre temas relacionados con los ODS a nivel local, regional, nacional y global.

2. Infraestructura:

Nuestros objetivos son:

- a. Continuar con la adaptación de la infraestructura para satisfacer las necesidades ambientales y de sustentabilidad (ventanas amplias que permitan la luz natural, uso de energías renovables, etc.).
 - b. Incentivar la práctica de las 5 R (Rechazar, reducir, reparar, reusar y reciclar) en las aulas y en las oficinas administrativas.
 - c. Minimizar la producción de residuos sólidos, el consumo de energía y el uso de recursos no renovables.
 - d. Establecer estaciones de reciclaje en zonas claves del colegio para facilitar la segregación de los residuos sólidos.
- **Transporte:**
 - a. Promover en la comunidad escolar la reducción de la huella de carbono.
 - b. Incentivar a los que viven en zonas aledañas a utilizar formas alternativas de transporte como el ciclismo, uso compartido de movilidad, etc.



EUROAMERICAN COLLEGE

3. Comunidad:

Nuestros objetivos son:

- a. Establecer alianzas con empresas locales, ONG y escuelas de la comunidad
- b. Continuar con el desarrollo de vínculos con la comunidad incentivando la compra responsable a empresas sustentables.
- c. Fortalecer el comité de ESD o Green Committee promoviendo sus actividades en las redes sociales del colegio y en los boletines informativos.
- d. Utilizar los objetivos del desarrollo sostenible para guiar, monitorear y evaluar el desempeño como comunidad escolar.

Actividades

Además de las actividades incluidas en los diferentes planes de estudio diferenciados por grado y nivel de estudio, se realizarán las siguientes:

- a. Celebración de las principales fechas del calendario ambiental en las asambleas con actividades pertinentes.
- b. Celebración de la Semana de la Tierra: *Eco-Parade, Eco-Picnic, Eco-Moda, etc.*
- c. Campaña de sensibilización de las 5 R y uso adecuado de los centros de reciclaje.
- d. Campaña de recolección de plástico “Chapa tu chapa”.
- e. Campaña de recolección de papel “Recíclame, cumple tu papel”.

Premios e incentivos

- a. Anualmente se otorgará un reconocimiento “*Green Award*” a los alumnos que hayan demostrado iniciativa, compromiso y tomado acción en el cuidado del medio ambiente.
- b. Los alumnos y las secciones que tengan una actuación destacada en las campañas y concursos desarrollados durante el año recibirán un diploma y un premio de motivación.

Green Committee

El colegio cuenta con un comité conformado por tres profesores representantes de cada nivel más un representante de administración. Este comité se reúne cada dos semanas para coordinar y monitorear las diferentes actividades de sensibilización. Las reuniones serán presididas por el coordinador, el co-coordinador y el secretario, los cuales son elegidos por los miembros del comité.



Eco-líderes

Los alumnos de primaria y secundaria contarán con comités de ESD que serán integrados por un representante elegido en cada aula denominado **Eco-líder** los que permanecerán en el cargo por dos bimestres y luego serán renovados.

Responsables:

1. El **Green Committe**, conformado por tres profesores representantes de cada nivel, más un representante de administración; será responsable de:
 - a. Llevar a cabo campañas, talleres y presentaciones para informar y/o sensibilizar a la comunidad educativa sobre temas relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el medio ambiente.
 - b. Desarrollar un plan de acción para todo el año.
 - c. Elaborar un reporte de las actividades realizadas.
 - d. Liderar proyectos relevantes en el colegio como: la celebración de la semana de la Tierra, la campaña de promoción de las 5 R y las campañas de reciclaje de papel y plástico (Recíclame, cumple tu papel y Chapa tu chapa).
 - e. Sugerir la ubicación de los centros de reciclaje y asegurarse que sean suficientes.
2. Los **Eco-líderes**, son elegidos en cada aula (I) y serán responsables de:
 - a. Motivar a sus compañeros a participar en las campañas.
 - b. Promover el cuidado y consumo responsable de los recursos dentro y fuera de las aulas (electricidad, agua, papel, etc.).
 - c. Organizar campañas para tomar acciones sobre temas relacionados con los ODS y que pueden surgir a partir de las unidades trabajadas en el aula.
3. Los **profesores** serán responsables de:
 - a. Liderar con el ejemplo
 - b. Promover y motivar las buenas prácticas entre los estudiantes.
 - c. Desarrollar actividades curriculares que promuevan el conocimiento y comprensión de los objetivos de desarrollo sostenible vinculándolas con las fechas del calendario ambiental.
4. Los **alumnos** serán responsables de:
 - a. Respetar los diferentes ambientes del colegio
 - b. Utilizar responsablemente los recursos (agua, electricidad, alimentos, etc.) promoviendo las buenas prácticas.



c. Seguir las indicaciones al utilizar los centros de reciclaje (segregar correctamente sus residuos).

5. El **personal en general** será responsable de:

- a. Liderar con el ejemplo
- b. Promover y motivar las buenas prácticas entre toda la comunidad educativa.
- c. Asegurarse que los alumnos conozcan y comprendan la política de educación para el desarrollo sostenible.

Evaluación y Ejecución

Esta política será revisada y evaluada anualmente.

Calendario Ambiental

CALENDARIO AMBIENTAL	
26 de enero	Día mundial de la educación ambiental
15 de marzo	Día mundial del consume responsable
21 de marzo	Día internacional de los bosques
22 de marzo	Día mundial del agua
26 de marzo	Día mundial del clima y la adaptación al cambio climático
28 de marzo	La hora del planeta
7 de abril	Día mundial de la salud
22 de abril	Día de la tierra
17 de mayo	Día mundial del reciclaje
22 de mayo	Día internacional de la diversidad biológica
30 de mayo	Día internacional de la papa
3 de junio	Día mundial de la bicicleta
5 de junio	Día mundial del medio ambiente
8 de junio	Día mundial de los océanos
24 de junio	Día del campesino
3 de julio	Día internacional libre de las bolsas de plástico
1 de setiembre	Día del árbol
16 de setiembre	Día internacional de la preservación de la capa de ozono
15 de octubre	Día del lavado de manos (UNICEF)
16 de octubre	Día mundial de la alimentación
25 de octubre	Día de la educación al aire libre
Cuarta semana de octubre	Semana de la educación ambiental en el Perú
Primera semana de noviembre	Semana de la acción forestal
Segunda semana de noviembre	Semana de la conservación y manejo de la vida animal
22 noviembre (tercer jueves)	Día mundial del reciclaje y del aire limpio
Primera semana de diciembre	Semana de la lucha contra la anemia