



EUROAMERICAN
COLLEGE

POLÍTICA DE PROBIDAD ACADÉMICA - SECUNDARIA

La probidad académica constituye un pilar elemental que sostiene las bases de un aprendizaje legítimo que garantiza el respeto a la autoría original de un trabajo. En este sentido, el Euroamerican College incluye en su proceso académico de formación integral la estimulación del sentido crítico de los estudiantes, desarrollando su capacidad de discernimiento, pleno dominio de sus conocimientos y apropiado manejo de la información.

Como es evidente, la probidad académica envuelve una serie de principios que no están desligados de los elementos del perfil del estudiante promovido por el IBO, como la integridad y reflexión, que unidos a los sentidos de justicia y responsabilidad dan al alumno la formación basada en el respeto.

En nuestra institución, el proceso de información sobre los procedimientos para el tratamiento adecuado de cualquier propiedad intelectual ajena, así como formas de citar o referenciar, y la apropiada utilización de fuentes en cualquier trabajo, se desarrolla desde grados tempranos respetando el nivel de desarrollo de los alumnos, pero es en el programa de bachillerato en el que estos criterios se consolidan.

La probidad académica en el contexto educativo del IB (2014) menciona que «la probidad académica es un aspecto fundamental de la enseñanza y el aprendizaje en los programas del IB, en los que la acción se basa en la indagación y la reflexión», definición que deja claramente establecida la importancia de esta política y de su aplicación en el desarrollo formativo del alumno.

En este sentido, lo estipulado en este documento requiere ser plenamente conocido por nuestra comunidad educativa con el propósito de que sus lineamientos sean completamente entendidos y puestos en práctica en las diferentes etapas del proceso educativo.

I. Perfil de conducta del alumno

- a) Conoce las políticas del colegio y actúa con integridad.
- b) Promueve y practica el perfil de conducta de la institución.
- c) Es responsable y audaz al realizar sus diversas actividades académicas.
- d) Se expresa en forma adecuada; es respetuoso consigo mismo y con los demás.
- e) Participa como investigador autónomo dentro de su proceso de aprendizaje.
- f) Demuestra buenos hábitos de estudio, valora su trabajo y el de los demás.
- g) Cuida y protege el medioambiente.
- h) Cumple con el reglamento de vestimenta del colegio.
- i) Respeto y cuida los bienes del colegio.



EUROAMERICAN
COLLEGE

Refuerzo positivo:

- a) Méritos
- b) Diplomas: Bronce (15 méritos); Plata (25 méritos); Oro (40 méritos)
- c) Premios

Medidas de prevención, proceso de seguimiento y sanciones

Plagio: El plagio, consciente o inconsciente, se define como la reproducción obras ajenas dándolas como propias o sin mencionarla de forma explícita al autor o fuente.

Plagio inconsciente: cuando el estudiante desconoce el concepto de plagio o probidad académica e incurre en un acto de esta naturaleza. Esta situación puede deberse a falta de información o desconocimiento del manejo adecuado de citas y referencias o a problemas de aprendizaje.

Plagio consciente: cuando el alumno actúa de manera deshonesto a pesar de que manifiesta comprender la falta cometida así como la política de probidad académica y los demás recursos o medidas de prevención puestas en conocimiento por el colegio.

Colusión: cuando el alumno realiza el trabajo individual con la ayuda de otro compañero o presenta un trabajo ajeno como si fuera suyo, pero con conocimiento del autor.

Doble uso de un trabajo: cuando el alumno presenta el mismo trabajo para dos asignaturas.

Conducta impropia durante una evaluación: cuando el alumno no respeta las reglas de disciplina durante las evaluaciones formativas o sumativas realizando acciones que no son clasificadas como plagio, colusión o doble trabajo.



<u>Medida de prevención</u>	<u>Faltas precisas de probidad académica</u>	<u>Proceso de seguimiento y Sanción</u>
<u>Responsables:</u> profesores y tutores	<u>(Evaluaciones formativas y sumativas)</u>	<u>Responsables:</u> profesores, tutores, coordinadores y directores
Enseñanza personalizada y asesoría: a) Política de probidad académica. b) Uso de guía de citas y referencias. c) Reconocimiento de casos de plagio y colusión. d) Redacción de borrador y edición de imágenes, textos orales o escrito.	Plagio inconsciente	<ol style="list-style-type: none">1. Hablar con el alumno para verificar la información. El alumno tiene derecho a tener un testigo durante la entrevista: una autoridad del colegio.2. 05 en el trabajo presentado.3. Reunión con los padres de familia.4. Asesoría: revisión de política de probidad académica y guía de citas y referencias.5. Autoreflexión y firma de compromiso.
Responsabilidades por parte de los padres: a) Leer y estudiar la política de probidad con su hijo. b) Motivar a su hijo para que actúe con integridad. c) Apoyar y supervisar a su hijo cuando hace las tareas. d) Enseñar a su hijo a aceptar sus errores y a aprender de ellos.	<ol style="list-style-type: none">1. Plagio consciente2. Colusión	<ol style="list-style-type: none">1. Hablar con el alumno para verificar la información. El alumno tiene derecho a tener un testigo durante la entrevista: una autoridad del colegio.2. 05 en el trabajo presentado.3. Reunión con los padres de familia.4. Demérito: suspensión externa (sin derecho a recuperar evaluaciones).5. Desaprobado en conducta.6. Asesoría: revisión de política de probidad académica y guía de citas y referencias.7. Autoreflexión y firma de compromiso.
Enseñanza personalizada y asesoría: a) Política de probidad académica. b) Uso de guía de citas y referencias. c) Reconocimiento de casos de plagio y colusión.	Doble uso de un trabajo o conducta impropia	<ol style="list-style-type: none">1. 05 en el trabajo presentado por asignatura.2. Reunión con los padres de familia.3. Demérito: detención (interna sin



EUROAMERICAN
COLLEGE

<p>d) Redacción de borrador y edición de imágenes, textos orales o escrito.</p> <p>Responsabilidades por parte de los padres:</p> <p>a) Leer y estudiar la política de probidad con su hijo.</p> <p>b) Motivar a su hijo para que actúe con integridad.</p> <p>c) Apoyar y supervisar a su hijo cuando hace las tareas.</p> <p>d) Enseñar a su hijo a aceptar sus errores y a aprender de ellos.</p>	<p>durante un examen</p>	<p>derecho a recuperar evaluaciones).</p> <p>4. Desaprobado en conducta.</p> <p>5. Asesoría: revisión de política de probidad académica y guía de citas y referencias.</p> <p>6. Autoreflexión y firma de compromiso.</p>
---	--------------------------	---

<u>Medida de prevención</u>	<u>Conducta impropcedente</u> (Desempeño diario escolar)	<u>Proceso de seguimiento y Sanción</u>
<p>a) Actividades que fomenten la práctica de atributos del perfil del IB.</p> <p>b) Actividades para conocer la política de probidad académica.</p>	<p>Nivel I. Faltas menores (realizadas por primera vez):</p> <p>1. Llegar tarde.</p> <p>2. No cumplir con las tareas.</p> <p>3. No tener los materiales necesarios.</p> <p>4. Interrumpir en clases o</p>	<p>1. Crítica constructiva</p> <p>2. Autorreflexión</p> <p>3. Amonestación verbal</p>



EUROAMERICAN
COLLEGE

	actividades. 5. No vestir correctamente el uniforme.	4. Anotación en la agenda 5. Consejería o tutoría
a) Actividades que fomenten la práctica de atributos del perfil del IB. b) Actividades para conocer la política de probidad académica.	Nivel 2. Faltas continuas (se manifiestan hasta tres veces): Demuestra una actitud negativa hacia el aprendizaje y hacia su entorno, es descortés, no es receptivo al cambio o continúa con la conducta del nivel 1	1. Crítica constructiva 2. Autorreflexión 3. <i>Formal warning</i> (mínimo 1, máximo 3) 4. Reunión con los padres 5. Detention 6. Consejería o tutoría
a) Actividades que fomenten la práctica de atributos del perfil del IB. b) Actividades para conocer la política de probidad académica.	Nivel 3. Faltas mayores: Agresión verbal o física, intimidación, vandalismo, desafío, <i>bullying</i> , pérdida de la agenda escolar o continúa con la conducta del nivel 2	1. Crítica constructiva 2. Autorreflexión 3. Demérito (mínimo 1, máximo 3) 4. Reunión con los padres 5. Suspensión 6. Ficha de seguimiento 7. Desaprobado en conducta 8. Consejería o tutoría
a) Actividades que fomenten la práctica de atributos del perfil del IB. b) Actividades para conocer la política de probidad académica.	Conducta recurrente del nivel 3: Manifiesta pocos indicios de mejoría.	1. Matrícula condicional 2. Reunión con los padres 3. Suspensión 4. Autorreflexión y firma de compromiso 5. Desaprobado en conducta 6. Ficha de seguimiento 7. Consejería
a) Actividades que fomenten la práctica de atributos del perfil del IB. b) Actividades para conocer la política de probidad académica.	Conducta ilícita o no supera el nivel 3	Expulsión del colegio



EUROAMERICAN
COLLEGE

Recursos que apoyan la práctica de probidad académica

1. Política de Probidad Académica del colegio
2. La Probidad Académica en el contexto educativo del IB
3. La Probidad Académica en el Programa del Diploma
4. Manual de Procedimientos del Diploma
5. Guía de citas y referencias del IB
6. Papeletas de conducta: *merit, formal warning y demerit*
7. Declaración de autoría de trabajos escritos
8. Programa detector de plagio y casos de colusión: Turnitin
9. Supervisiones personales tutoriales y de profesores durante la realización de trabajos
10. Charlas psicopedagógicas
11. Mediadores para resolver conflictos
12. Comité de anti *bullying* para consejería profesional

Observación: la política de probidad académica será revisada una vez al año, en febrero, para su adecuada actualización.